



ZIEMEĻVALSTU
BIBLIOTĒKU NEDEĻA



IDEJU KATALOGS


«Aizdedz sveci un lasi kopā ar Ziemeļvalstīm»



SALAS ZIEMEĻVALSTĪS

13/11–19/11 2017

www.bibliotek.org

 #nordbib17

 facebook.com/bibliotek.org



 Nordisk
Ministerråd

LAIPNI LŪGTI ZIEMEĻVALSTU BIBLIOTĒKU NEDĒĻĀ 2017

2017. gadā Biedrība Norden atkal ielūdz bērnus, jauniešus un pieaugušos uz Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļu un jauniem kopīgiem literārajiem piedzīvojumiem. **13.-19. novembrī** mēs skaļi lasīsim fragmentus no vienām un tām pašām grāmatām visās Ziemeļvalstīs un Baltijas valstīs, no Grenlandes rietumos līdz Baltijai austrumos. Lasīšanas stunda “**Rītausma**” bērniem un jauniešiem notiek pulksten 9 no rīta. “**Krēslas stunda**” pieaugušajiem tiek organizēta vakarā pulksten 19. Protams, laiku var pielāgot pēc vajadzības.

Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļā ir daudz iespēju. Šajā ideju katalogā mēs vēlamies iepazīstināt ar idejām par to, kā bērnudārzi, skolas, bibliotēkas un citas kultūras institūcijas var izstrādāt aizraujošu un daudzveidīgu programmu Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļai 2017. Idejas ir iedalītas bērnu, jauniešu un pieaugušo grupā. Tomēr gribētos atzīmēt, ka vecums šajā saistībā patiešām ir tikai skaitlis un idejas var iedvesmot jūs uz aktivitātēm pāri vecuma grupu robežām.

Ar šīgada tematu “**Salas Ziemeļvalstīs**” Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļa ielūdz gan dalībniekus, gan organizatorus uz ceļojumu pa salām Ziemeļvalstu literatūrā. Jūras ieskaucas, salas ar savu īpašo dabu aizvien ir bijušas valdzinošs iedvesmas avots daudzu Ziemeļvalstu rakstnieku daiļradē. Šī gada temats atspoguļojas arī lasīšanai izvēlētajās grāmatās: tās katrā savā veidā aicina klausītājus uz kādu literāru salu.

Soma **Mauri Kunnasa** grāmata “**Bagātību sala**”, kas ir Roberta Lūisa Stīvensona klasiskā pirātu stāsta jauns pārstāsts, ir grāmata visjaunākajiem klausītājiem. Tā vēsta par Mazo Džimu, kas dodas dārgumu medībās uz slepenu salu, kad ir atradis noslēpumainu dārgumu karti kāda veca jūrnika mantās. Mazais Džims un kuģa apkalpe ir pārliecināti, ka ar šo dārgumu karti atradīs zeltu un dimantus, taču uz kuģa

uzglūn alkatīgi pirāti, kuri negrasās dalīt lielos dārgumus ne ar vienu citu.

Somijas zviedriete **Marijas Turtšaninovas** grāmata “**Marēsi**” ir fantāzijas romāns, kas izvēlēts jauniešiem. Vēstījums norisinās nenosakāmā laikā uz Mēnosas salas. Šī sala ir mājas un patvēruma sievietēm, un tur nedrīkst kāpt krastā neviens vīrietis. Taču salas iemītnieces nevar baudīt mūžīgu mieru: salas izolācija tiek brutāli salauzta dienā, kad tur ierodas Jaī. Jaī bēg no sava nežēlīgā tēva, kurš negrasās padoties, iekams nebūs dabūjis meitu savos nagos.

Grāmata “**Ledus**”, kuru sarakstījusi Somijas zviedriete **Ulla Lēna Lundberga** no Olandes, aizved mūs uz Olandes salu sabiedrību, kur grāmatas noskaņu veido skarbie laika apstākļi, ziemeļu daba un salas iedzīvotāji. Stāsta centrā ir jauns mācītājs, kurš kopā ar savu sievu un meitu pēc Otrā pasaules kara no kontinentālās Somijas pārceļas uz Olandes šērām.

Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā www.bibliotek.org jūs varat atrast vairāk informācijas par šim gadam izvēlētajām grāmatām, kā arī materiālus, ko var izmantot lasīšanas stundās.

Mēs novēlam visiem organizatoriem un dalībniekiem brīnišķīgus literāros piedzīvojumus Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļā 2017!

Veiksmi lasīšanā!

Īpaša pateicība:

Annikai Andešonei, Heidi Jennei Grensetai, Merētei Rīberei, Eidisai Ingai Valsdotīrai, Marjunai Patušonei, Metei Laustsenai, Susannai Puisto, Līvai Ingerai Lindi, Brigitai Urmanaitei, Ehai Vainai, Ievai Hermansonei, Ullai Lēnai Lundbergai, Marijai Turtšaninovai, Mauri Kunnasam, Heyday



LAIMĒ
GRĀMATU!

FOTOKONKURSS INSTAGRAM UN FACEBOOK

Dalies ar saviem piedzīvojumiem Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļā 2017 un iesūti mūsu fotokonkursam savas labākās fotogrāfijas. Fotogrāfijām kaut kādā veidā jāatbilst šīgada temats “**Salas Ziemeļos**”. Piedalies, augšupielādē fotogrāfijas savā **Instagram** kontā vai mūsu Facebook lapā **Nordisk biblioteksuge** un atzīmē tās ar mirklībirku **#Nordbib17**. Visas iesūtītās fotogrāfijas piedalīsies konkursā par brīvi izvēlētu mūsu šīgada autoru grāmatu. Ļauj vaļu fantāzijai!

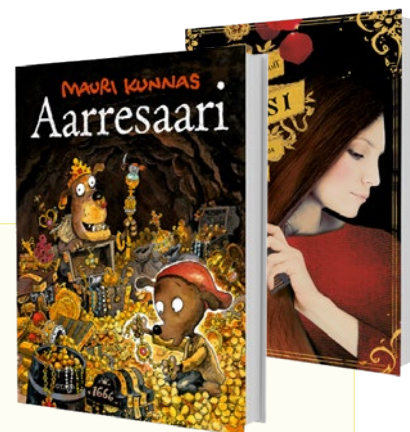
SEKO MUMS INSTAGRAM UN FACEBOOK!

Seko Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas Instagram profilam **nordisk_biblioteksuge**, atzīmē ar patīk Facebook lapu **Nordisk biblioteksuge** un vēro, kā citi organizē Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļu, apskati fotogrāfijas, lasi aktuālo informāciju un aizraujošas ziņas!



RĪTAUSMA

KOPIĢA LASIŠANA BĒRNIEM UN JAUNIEŠIEM



Lasīšana bērniem un jauniešiem notiek no rīta. Soma **Mauri Kunnasa** sarakstītā “**Bagātību sala**” ir krāšņi ilustrēts stāsts, kas izvēlēts lasīšanai bērniem. Otrā grāmata ir aizraujošais fantāzijas romāns “**Marēsi**”, kuru sarakstījusi Somijas zviedriete **Marija Turtšaninova**, šī grāmata jālasa priekšā jauniešiem.

Lasīšanas piedzīvojums sākas, jau pirms atvērta grāmatas pirmā lappuse. Aizvelciet aizkarus, pieklusiniet gaismas un aizdedziet dažas sveces: radiet valdzinošu noskaņu lasīšanas brīdim. Ja jums ir pieejams projektoris, piedzīvojumu var papildināt grāmatas vāka attēls, Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas šīgada plakāts vai kāda ilustrācija no grāmatas.

“**Bagātību salas**” un “**Marēsi**” fragmenti būs pieejami Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā pirms paredzētajiem pasākumiem.

IDEJAS BĒRNIEM: SKAĻĀ LASIŠANA

LASIJET ĀRĀ, BRĪVĀ DABĀ

Aukstajā novembra tumsā bērni un pieaugušie daudz laika pavada telpās. Tāpēc interesanta ideja varētu būt lasīšanas stunda ārā no rīta. Kārtīgi sagērbieties siltās drēbēs un sasēdieties uz celmiem, paliktņiem vai vingrošanas rīkiem skolas pagalmā. Varbūt jūs varat doties uz kādu salu un lasīt grāmatas fragmentu tur?

ĻAUJIET, LAI FRAGMENTUS LASA PIRĀTI

Pirāts, kas skaļi lasa priekšā no grāmatas, klasē un bibliotēkā nav bieža parādība, taču Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļā var notikt viss. Grāmatā “**Bagātību sala**” mēs satiekam vecus jūrniekus, lepnu kapteini un aizdomīgus pirātus. Lieciet, lai lasītājs sagērbjas kā “**Bagātību salas**” varonis, iekārtojiet telpu kā pirātu kuģi un piešķiriet lasīšanai papildu odziņu!

SADARBOJĒTIES AR SKOLU VAI BIBLIOTĒKU

Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļa ir lieliska iespēja stiprināt skolu un bibliotēku sadarbību. Uzaiciniet kādu skolas klasi uz lasīšanas stundu bibliotēkā vai ielūdziet bibliotekāru uz lasīšanu klasē.



IDEJAS BĒRNIEM: AKTIVITĀTES

SARĪKOJIET DĀRGUMU MEKLĒŠANU

Nav daudz aktivitāšu, kas bērnu vidū būtu tik populāras kā īsta dārgumu meklēšana. Sagatavojiet fragmenta klausītājiem dārgumu karti, lai viņi var doties meklēt dārgumus bibliotēkā vai skolā, gluži kā grāmatā “*Bagātību sala*” to dara mazais Džims. Padomus par to, kā organizēt dārgumu meklēšanu, jūs varat atrast Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā.



APVIENOJIET LASĪŠANAS STUNDU AR ZĪMĒŠANU

Kad lasījums ir galā, bērni var uzzīmēt savu fantāzijas salu un dārgumu karti, kas parāda, kur viņi salā paslēpuši dārgumus. Apskatiet zīmējumus, kopīgi tos apspriediet un sarīkojiet Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas izstādi bibliotēkā vai klasē.

DODIETIES MEKLĒT DĀRGUMUS GRĀMATAS ILUSTRĀCIJĀS

Mauri Kunnass ir slavens ar savām fantastiskajām ilustrācijām. Izdrukājiet attēlus no lasīšanai paredzētā fragmenta, lieciet bērniem sameklēt attēlos interesantas detaļas un dzīvniekus un kopīgi apspriediet ilustrācijas.

GRIEZIET UN LĪMĒJIET: IZDOMĀJIET PAŠI SAVU PIRĀTU KUĢA APKALPI

Starp lasījuma klausītājiem noteikti slēpjas mazi pirāti. Lieciet bērniem salocīt pirātu cepures no avīžpapīra un izgatavojiet acu apsējus no filca vai līdzīga auduma. Apskatiet vienkāršus avīžu cepuru un acu apsēju paraugus vietnē www.bibliotek.org. Tālāk mazie pirāti var spēlēt lomu spēles, kurās atveido ainas no dzirdētā lasījuma.

AKTIVITĀTES MAZAJIEM PIRĀTIEM

Literatūra un fiziskas aktivitātes saderas kopā labāk, nekā daudzi iedomājas. Noorganizējiet mazajiem pirātiem aktivitāšu trasi ar jautriem uzdevumiem. Daudzus ierosinājumus interesantām aktivitātēm atradīsiet Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā.

NODZIEDIET PIRĀTU DZIESMU

NZiemeļvalstu pirāti ir lieliski dziedātāji, tāpēc lasīšanu var apvienot ar dziedāšanu.

IEDZIĻINIETIES TEKSTĀ

Strādājiet ar tekstu un pārrunājiet darbību klasē vai bibliotēkā. Kas īsti ir pirāts? Un kāpēc dārgumi ir paslēpti uz salas? Jūs varat arī tekstā izvēlēties un apspriest sarežģītus vai interesantus vārdus. Pierakstiet vārdus uz lapiņām un piestipriniet tās pie tāfeles.

UZRAKSTIET PASAKU PAR SALU

Pēc lasījuma bērni var uzrakstīt paši savu stāstu par pirātiem. Piemēram, balstoties uz lasījuma tekstu vai šīgada mākslas darbu no Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas plakāta (skat. pēdējo lappusi šajā ideju katalogā). Varbūt lieciet bērniem turpināt aizraujošo stāstu par Kaulu salu un mazo Džimu no grāmatas “*Bagātību sala*”. Vai varbūt mazais Džims atkal dodas jūrā, lai meklētu jaunus piedzīvojumus?

SOMIJAI IR DZIMŠANAS DIENA!

Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļā 2017. gada novembrī mēs dažādos veidos akcentējam Somijas 100 gadu jubileju. Visi lasījumiem izvēlēto grāmatu autori nāk no Somijas. Izmantojiet Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļu, lai akcentētu šo jubileju bibliotēkā vai skolā un lieciet bērniem uzzīmēt Somijas karogu. Kur Somija atrodas kartē un kādās valodās cilvēki tur runā?

IDEJAS JAUNIEŠIEM: AKTIVITĀTES

DODIETIES ESKURSIJĀ PA SALĀM

Dažkārt nemaz nevajag doties prom no grāmatplaukta, lai varētu doties ekskursijā pa salām. Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā ir saraksts ar Ziemeļvalstu grāmatām, kurās salas spēlē nozīmīgu lomu grāmatas sižetā. Izvēlieties dažas grāmatas, uzrakstiet nelielu tekstu par tajās minētajām salām un klasē apspriediet literārās salas. Kā tās izskatās? Kas tur dzīvo? Un kā turp var nokļūt?

RAKSTĪŠANAS DARBNĪCA

Varbūt jaunajiem lasījuma klausītājiem ir vēlšanās pašiem kļūt par rakstniekiem? Uzrakstiet stāstiņu par dzīvi uz salas. Uzaiciniet ciemos kādu rakstnieku un noorganizējiet rakstīšanas darbnīcu kopā ar jaunajiem censoniem. Un kā būtu noslēgt Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļu 2017 ar lasījumiem, kuros jaunieši lasītu citiem priekšā par savām literārajām salām?

UZVEDIET LUDZIŅU

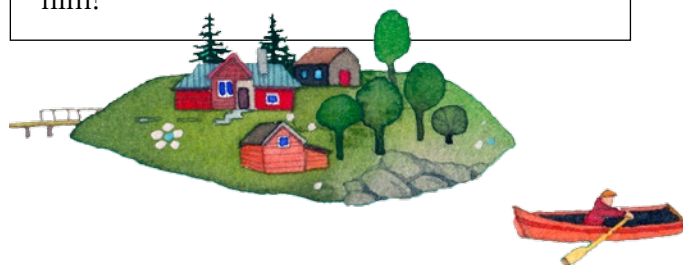
Balstoties uz grāmatas “*Marēsi*” fragmentu, izveidojiet tā dramaturģiju klasē vai bibliotēkā. Ļaujiet notikumiem risināties Menosas salā vai uzrakstiet paši savu ludiņu, kur stāstījums risinās kādā fantāzijas salā.

TURPINIET DARBU AR TEKSTU

Iedziļinieties tekstā un analizējiet to klasē. Lieciet jaunajiem lasītājiem uzrakstīt dzirdētā fragmenta kopsavilkumu un apspriediet valodas izteiksmes līdzekļus, ko viņi ievērojuši. Audzēkņi var arī paši izlasīt tekstu un izvēlēties kādu teikumu, kurš viņus kaut kādā veidā aizkustina. Sadaliet audzēkņus grupās, lai viņi apspriež, kādas domas šis teikums viņos izraisa. Kāpēc tas ir interesants? Ko tas stāsta katram audzēkņim?

LASIET CITS CITAM PRIEKŠĀ

Izmantojiet Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļu kā iemeslu, lai pievērstu uzmanību lasīšanai skaļi. Lieciet jauniešiem sadalīties pa pāriem un trenēties skaļi lasīt fragmentu no grāmatas “*Marēsi*”.



MĀCIETIES ZIEMEĻVALSTU VALODAS

Fragments no grāmatas “*Marēsi*” Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā ir pieejams tulkojumā uz visām Ziemeļvalstu valodām. Apvienojiet lasījumu ar valodas mācīšanos un palasiet fragmentu kādā citā Ziemeļvalstu valodā. Mēģiniet pārtulkot kādu teksta gabaliņu uz citu Ziemeļvalstu valodu un tad salīdziniet savu tulkojumu ar publicēto tulkojuma versiju. Varat arī izvēlēties kādu fragmentu un salīdzināt tajā Ziemeļvalstu valodu burtus, vārdus un teikumus.

LASĪŠANAS PULCIŅŠ

Sapulcējiet lasīšanas entuziastus un ar grāmatu padusē dodieties apgaitā pa skolu vai bibliotēku. Izplatiet literatūru, ļaujiet bērniem skaļi lasīt priekšā mazākajiem. Ja kāds ir īpaši drosmīgs, viņš var lasīt priekšā veselai klasei.

APSPRIEDIET DZIMUMU ATTĒLOJUMU LITERATŪRĀ

Grāmatā “*Marēsi*” ir spēcīgi sieviešu tēli, un šis teksts ir labs izejas punkts, lai apspriestu tādu tematu kā dzimumu lomas un līdztiesība gan literatūrā, gan sabiedrībā. Kādas dzimumu lomas ir redzamas grāmatā “*Marēsi*”? Kādas dzimumu lomas ir atrodamas citā audzēkņu lasītajā literatūrā? Vai literatūra var pastāstīt kaut ko par mūsu lomām ikdienas dzīvē un sabiedrībā?

SIEVIEŠU KOPĪBA LITERATŪRĀ

Sievietēm Mēnosas salas klosterī ir spēcīgs sieviešu kolektīvs. Apspriediet, kā grāmatā izpaužas sieviešu kopība. Vai ir arī citas grāmatas, kurās ir atrodams līdzīgs kādas grupas kopības atveidojums?

IZMANTOJIET MĀCĪBU PORTĀLU ZIEMEĻVALSTIS SKOLĀ

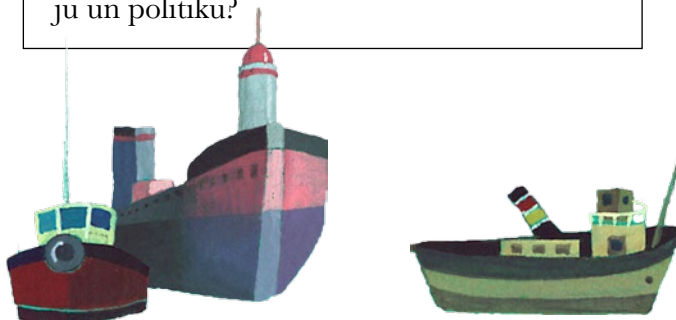
Ziemeļvalstis skolā ir bezmaksas mācību portāls skolotājiem un audzēkņiem, kuri vēlas strādāt ar tādiem tematiem kā valoda un kultūra vai klimats un daba. Izveidojiet sev profilu vietnē www.nordeninskolen.org un gūstiet pieeju dažādiem materiāliem, kurus varat izmantot bibliotēku nedēļā. Piemēram, tur ir atrodamas vairāk nekā 50 Ziemeļvalstu īsfilmas un dokumentālās filmas bērniem un jauniešiem.

ZIEMEĻVALSTU TEMATS

Izmantojiet Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļu kā izejas punktu, lai vairāk uzzinātu par citām Ziemeļvalstīm un Baltijas valstīm. Kā izskatās to karogi, kā sauc to galvaspilsētas un kur atrodas pasaulē lielākā sala? Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā ir atrodams arī gatavs tests par Ziemeļvalstīm.

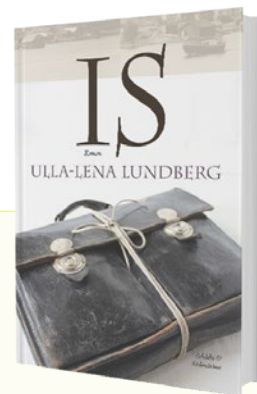
SOMIJAI 100 GADU

Piedalieties Somijas 100 gadu jubilejas svinēšanā, mācībās pievēršot īpašu uzmanību Somijai. Somijā ir divas valsts valodas – somu un zviedru, un grāmatas “*Marēsi*” autore Marija Turtšaninova ir Somijas zviedriete. Lieciet audzēkņiem sameklēt vairāk informācijas par aktuālajiem valodas disputiem Somijā. Kādas ir atšķirības starp valsts valodu un minoritātes valodu? Kā šīs diskusijas par valodu var saistīt ar jūsu valsts vai citu Ziemeļvalstu valodas situāciju un politiku?



KRĒSLAS STUNDA

LASĪŠANA PIEAUGUŠAJIEM



Krēslas stunda ir lasīšanas stunda pieaugušajiem, un tā notiek pēc novembra tumsas iestāšanās. Šīgada teksts lasīšanai ir ņemts no romāna “**Ledus**”, kuru sarakstījusi Somijas zviedru rakstniece **Ulla Lēna Lindberga** no Olandes.

Lasīšanas piedzīvojums sākas, jau pirms atvērta grāmatas pirmā lappuse. Aizvelciet aizkarus, pieklusiniet gaismas un aizdedziet sveces: radiet valdzinošu noskaņu lasīšanas brīdim. Ja jums ir pieejams projektoris, piedzīvojumu var papildināt grāmatas “**Ledus**” vāka attēls vai mākslas darbs no Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas šīgada plakāta.

Fragments no romāna “**Ledus**” būs pieejams Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā pirms pasākuma.

IDEJAS PIEAUGUŠAJIEM

GRĀMATA – BET VARBŪT VAIRĀKAS?

Šīgada grāmatas “**Ledus**” lasījumu var apvienot ar lasījumiem no citām Ziemeļvalstu literatūras grāmatām par salām. Izmantojiet iespēju palasīt fragmentus no citām Ziemeļvalstu grāmatām (aplūkojiet ierosmes par līdzīgu Ziemeļvalstu literatūru Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas mājaslapā) vai grāmatas, kura iegūs 2017. gada Ziemeļu padomes literatūras balvu.

APVIENOJIET LASĪŠANU AR CITĀM BIBLIOTĒKAS AKTIVITĀTĒM

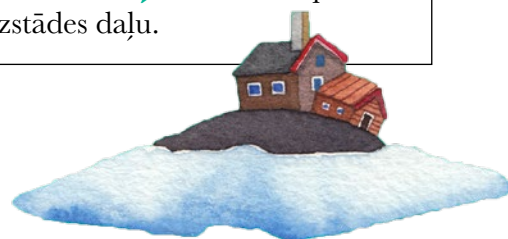
Noorganizējiet valodu kafejnīcu patvēruma meklētājiem, pasaku stundas bērniem, adīšanas kafejnīcu vai grāmatu klubu bibliotēkā. Skaļi lasiet fragmentus no šīgada grāmatām vai citas Ziemeļvalstu literatūras un padariet 46. nedēļā iepļānotos pasākumus par Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas pasākumiem.

“POP UP” LASĪŠANA

Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas laikā piedalieties un izplatiet lasīšanas prieku. Ielūdziet ciemos fragmentu lasītājus no kādas teātra skolas, tautas augstskolas vai līdzīgām institūcijām un sadarbībā ar tām organizējiet “pop up” lasījumus ielās. Ņemiet grāmatu padusē, izklīstiet pa dažādām vietām un sāciet lasījumus tur, kur neviens to negaida. Īpaši valdzinošu lasīšanu var padarīt krēslas stundā aizdegtas lāpas.

ZIEMEĻVALSTU STŪRĪTIS

Iekārtojiet bibliotēkā vai klasē stūrīti ar Ziemeļvalstu grāmatām, kas stāsta par salām. Pakariet tur Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas 2017 plakātu, izstādiet Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas grāmatas un citu Ziemeļvalstu literatūru. Mudiniet apmeklētājus uzzīmēt savus zīmējumus par tēmu “**Salas Ziemeļvalstīs**” un padariet tos par izstādes daļu.



UZAICINIET CIEMOS KĀDU RAKSTNIEKU VAI LEKTORU

Apvienojiet lasīšanu ar kāda rakstnieka viesošanu bibliotēkā. Varbūt jūs var apciemot kāds no rakstniekiem, kura darbs nominēts Ziemeļu ministru padomes literatūras balvai vai bērnu un jaunatnes literatūras balvai? Bet varbūt kāds cits rakstnieks, kurš ir rakstījis par salām? Varat uzaicināt arī lektoru vai zinātnieku, kurš specializējies salu tematikā, un apvienot “*Ledus*” lasījumu ar informāciju par aktuālākajiem pētījumiem.

SOMIJAI 100

Šogad Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļa akcentē Somijas 100 gadu jubileju, izvēloties lasījumiem literatūru, kuru sarakstījuši autori no Somijas. Izmantojiet iespēju apvienot lasījumus ar Somijas jubilejas svinēšanu. To var darīt, veidojot somu literatūras ekspozīcijas, nodziedot kādu somu dziesmu, ielūdzot ciemos somu mūziķus, cienājot ar somu ēdieniem vai uzaicinot kādu somu valodas pratēju, kurš varētu nolasīt nelielu gabaliņu no izvēlētā fragmenta arī somu valodā.

ZIEMEĻVALSTU VAKARS

Ielūdziet uz omulīgu groziņu vakaru un kopā pagatavojiet kādu tipisku Ziemeļvalstu ēdienu. Varbūt izmēģiniet norvēģu krējuma putru, dāņu sviestmaizes vai Somijas karēļu pīrāgus?

ZIEMEĻVALSTU MELODIJAS

Lasīšanas pasākumu lieliski var papildināt Ziemeļvalstu mūzika. Noorganizējiet nelielu koncertu kopā ar Ziemeļvalstu mūziķiem vai kopīgu dziedāšanu ar visās Ziemeļvalstīs zināmām dziesmām.

ŠĪGADA MĀKSLAS DARBS

SALAS ZIEMEĻVALSTĪS

Šīgada Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas plakāta autore ir igauņu māksliniece **Regīna Luka-Tompere**. Izmantojiet plakātu, lai informētu par saviem Rītausmas un/vai Krēslas stundas pasākumiem. Izlieciet to pie ziņojumu dēļa, ilustrējiet ar to ielūgumus interneta vietnēs, jaunumu vēstulēs, e-pasta vēstulēs, sociālajos medijos vai pa tradicionālo pastu. Izrotājiet telpas ar šo skaisto ilustrāciju un tematam piemērotiem objektiem.

Kādi stāsti slēpjas plakātā? Izdrukājiet plakātu vai ar projektoru parādiet to uz sienas. Lieciet bērniem aplūkot plakātu un izmantojiet to par iedvesmu stāstiem. Stāsti var būt gan rakstiski, gan mutiski.

Aprakstiet vai apspriediet dzīvi uz salas. Kas notiek uz mazajām salām, un kā cilvēki tiek galā, kad iestājas ziema un ūdens ap salām sasalst ledū?

Liels, vecais kuģis attēlā vēsta igauņu stāstu par kāda jūrnieka atgriešanos mājās. Pēc tāla kuģojuma kuģis ir atradis mieru, un masts ir pārvērties par ziedošu koku. Koks simbolizē dzīvību, un kuģis ir atradis mājas. Uzrakstiet stāstu par to, ko kuģis piedzīvojis garajā ceļā un kāda ir tā dzīve tagad, kad tas laidis saknes ostā.

